

Infanzia e adolescenza, beni comuni
Modelli educativi a confronto per promuovere
l'autonomia e il protagonismo di bambini, bambine,
ragazzi e ragazze

The Summerhill school

Immagina una scuola dove gli studenti hanno la possibilità di essere se stessi... dove il successo non è definito in base al voto ma attraverso la definizione che ne dà il bambino stesso... dove l'intera scuola discute democraticamente di tutte le questioni ed ogni individuo ha l'equo diritto di essere ascoltato... dove puoi giocare tutto il giorno se lo vuoi, e c'è il tempo e lo spazio per sedersi e sognare... può tale luogo essere una scuola?

di **Alexander Neill**,
1921, il fondatore
www.summerhillschool.co.uk

**Presso la sala auditorium
del Liceo Classico di Ravenna
Piazza Anita Garibaldi 2
Sabato 15 settembre 2012
dalle 9,00 alle 12,30**

Interverranno:

Michael Newman, tutor ed house-parent, racconta
la scuola più radicale ed alternativa al mondo

Christoph Baker, scrittore e consulente per
organizzazioni umanitarie

Roberto Farnè docente del dipartimento di Scienze
della formazione di Bologna

Raffaella Cataldo e Davide Donadi (insegnanti,
formatori nell'ambito dell'educazione non direttiva)

L'iniziativa si svolge in collaborazione con:
la Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna, Liceo
Classico di Ravenna, Edu_Care, le associazioni I La Lucertola,
ARCI scuola, Femmine Maschile Plurale, Legambiente,
Ecomuseo della Civiltà Palustre di Villanova, Associazione
Genitori Arci



**FONDAZIONE
CASSA DI RISPARMIO
DI RAVENNA**



Con la collaborazione
del Comune di Ravenna,
Area Istruzione e
Politiche di Sostegno

