

Infanzia e adolescenza, beni comuni:
promuovere l'autonomia ed il protagonismo
(a cura del coordinamento ravennate delle
associazioni educative)

SEMINARIO

The Summerhill School

Immagina una scuola dove gli studenti hanno la possibilità di essere se stessi... dove il successo non è definito in base al voto ma attraverso la definizione che ne dà il bambino stesso... dove l'intera scuola discute democraticamente di tutte le questioni ed ogni individuo ha l'equo diritto di essere ascoltato... dove puoi giocare tutto il giorno se lo vuoi, e c'è il tempo e lo spazio per sedersi e sognare... può tale luogo essere una scuola?

di **Alexander Neill**,
1921, il fondatore

www.summerhillschool.co.uk

**Presso Aula Magna della Facoltà di
Scienze della Formazione
Università di Bologna
via Filippo Re n6 - 40127 Bologna
Mercoledì 12 settembre 2012
dalle 10,00 alle 12,00**

Interverrà

Michael Newman,

tutor ed house-parent, racconta la scuola più radicale ed alternativa al mondo.

L'esposizione sarà supportata da immagini del fotografo John Walmsley (confrontando Summerhill nel 1968 e nel 2010).

Seguirà dibattito di approfondimento.

L'incontro, dopo i saluti, sarà introdotto da Enzo Morgagni (sociologo dell'educazione) e Renzo Laporta (coordinatore del progetto Infanzia e adolescenza, beni comuni).

In apertura del seminario i saluti dei responsabili della Facoltà.

